

Liebe Lehrkräfte,

sicherlich kennen Sie die Situation, in der Sie gerade mit Ihren Schülerinnen und Schülern planmäßig an einem bestimmten Thema arbeiten und plötzlich bricht ein neugieriges „Warum?“ herein. Ein kleines Wort, das aber alles hinterfragt und die Tür zu einem Denkabenteuer öffnet. Diese Gelegenheit zu nutzen, bedeutet im Unterricht nicht nur Wissen und Können zu vermitteln, sondern auch faszinierende Gedankengänge zu wagen. Eine Gedankenwelt, in der Fragen die wegweisenden Begleiter sind und jeder Gedanke ein neuer Schritt auf einer Entdeckungsreise ist.

Im ersten Teil unserer Fortbildungsreihe **„Philosophieren mit Kindern“** möchten wir gemeinsam aufspüren, wie Sie diese Reise mit Ihren Schülern antreten können. Die Philosophie der Erwachsenen sind Antworten auf kindliche Fragen (Gareth Matthews). Kinder sind die besten Philosophen – sie stellen Fragen, die uns Erwachsene herausfordern, und sie besitzen die Fähigkeit, unerwartete Perspektiven einzunehmen.

Hintergrund

Das am Lehrstuhl Philosophie II der Otto-Friedrich-Universität Bamberg entwickelte Konzept des Philosophierens mit Kindern geht von der Dual Process Theory des Denkens aus und bezieht die Leiblichkeit in den Reflexionsprozess ein. Nur wenn die Lehrperson selbst die Faszination des Philosophierens als zunächst voraussetzungslose Kulturtechnik erlebt hat, kann sie gemeinsam mit den Kindern authentische Momente des Philosophierens im Unterricht erzeugen.

Was erwartet Sie?

- Erfahren Sie selbst, wie sich durch einfachste Impulse spannende Denkwege eröffnen, die zum Perspektivenwechsel und zur Umdeutung anregen.
- Wir werden erleben, wie aus jedem „Warum?“ spannendes Philosophieren entsteht.
- Mit kreativen Methoden und Übungen erfahren Sie, wie Sie den Kindern philosophische Erlebnisse ermöglichen.
- Sie lernen, wie Sie philosophische Gespräche in den Unterricht integrieren – spielerisch und zwanglos, aber tiefgründig.

Zielgruppe: Lehrkräfte an Grundschulen und an 5. und 6. Klassen der weiterführenden Schulen im Landkreis Forchheim, die den Raum für eine neu-belebte Art des Denkens schaffen möchten, die Fragen aufwirft, den Dialog entfacht und Kinder dazu einlädt, mit offenen Augen zu sehen, um sich selbst in der Welt zu verorten.

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Leitung: Dr. Jens Wimmers (Universität Bamberg, Philosophiedidaktik)

Termin: 14.3./ 15.3.2025 und 28.3./29.3.2025 (beide Wochenenden sind verpflichtend und aufeinander aufbauend); jeweils Freitag: 14:30 - 18:30 Uhr und Samstag: 9.30 - 13.30 Uhr

Kosten: kostenfrei (finanziert durch das Bildungsbüro im Landkreis Forchheim)

Ort: Herder Gymnasium Forchheim (Mediathek), Luitpoldstr.1, 91301 Forchheim

Anmeldeschluss: 28. Februar 2025